

TOPICOS EMERGENTES EM ADMINISTRACAO #20526453

ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO



Faculdade de Administração e Ciências Contábeis



KELLY PELLIZARI



Tipo de Disciplina: **OPTATIVA**



Estrutura **2011/1**



Turma **HM**



Carga Horária Teórica **64**



Período **2023/2**



Carga Horária Prática **0**



Carga Horária Total **64**



Carga Horária Campo **0**

Homologado

Ementa da Disciplina (Recuperado do PPC vigente)

Seminários e Palestras sobre temas emergentes relacionados com a Administração Pública e Privada. Práticas inovadoras de gestão de empresas. Novas ferramentas de gestão administrativa e suas implicações para as organizações. As referências deverão ser indicadas pelo docente responsável de acordo com o tema a ser trabalhado nessa disciplina a cada novo semestre.

Justificativa

Atualização de abordagens inovadoras no campo de Administração, para reflexão de aprendizado constante e contínuo do profissional Administrador.

Objetivo Geral

Apresentar temas relevantes emergentes na área de administração.

Objetivos Específicos

Abordar tópicos emergentes na prática da gestão nos diversos níveis organizacionais.

Metodologia

Será adotada a concepção dialética fundamentada na interação professor-aluno, usando textos, incentivando o educando por meio do diálogo, mediados pelo conhecimento científico e pela realidade histórico-social. Nessa concepção, a partir de questões problematizadoras, visa relacionar os conhecimentos prévios e as experiências dos alunos em busca da síntese que explique ou resolva a situação que desencadeou a discussão/debate, tornando-os protagonistas do seu conhecimento. Para que a aprendizagem realmente aconteça, é

necessário que seja significativa para o aluno, isto é, precisa envolvê-lo, motiva-lo como ser humano, como pessoa, para que ele possa se autoaprender.

Avaliação

Acompanhamento e aplicação da avaliação presencial após a apresentação das unidades, por meio de mapa mental, seminários em sala, ocasionalmente tb poderá ser on-line sobre os conteúdos estudados. No decorrer das unidades são propostas atividades que resumem as principais discussões. Será considerada também a participação em aula e avaliação. O sistema avaliativo da disciplina será composto por Três avaliações, sendo: Avaliação 01: Apresentação de Seminários em grupos – Vale 4,0 pontos. Avaliação 02: Fóruns de discussão individual postados via AVA. - Vale 2,0 pontos Avaliação 03: Realização de atividades práticas da disciplina- Vale 4,0 pontos OBS: OS seminários e atividades práticas deverão ser planejados e preparados seguindo as orientações das professoras e serão agendados previamente. A média final na disciplina será a somatória das três avaliações acima descritas. O Acadêmico será aprovado na disciplina obtendo a média 7,0. (sete). Acadêmicos que não atingirem nota mínima 4,0 não terão direito a exame final.

Informações Adicionais

As Unidades 1 e 2 serão trabalhadas com a turma pela professora Dra. Cecília e a unidade 3 será trabalhada pela prof. Dra. Kelly.

Conteúdo Programático

Unidade 1 – Macrotendências - Cenário de macrotendências mundiais 2030 - Como liderar em um mundo VUCA e BANI? - Gestão Tradicional e Gestão ÁGIL - Gestão ÁGIL - Benefícios do método da Gestão ÁGIL - O que é SCRUM - Os pilares e valores do Scrum - O Time SCRUM - Backlog do Produto - Características do Time de Desenvolvimento - O que é SPRINT - Planejamento da SPRINT - Gestão Inclusiva e Digital

Unidade 2 – O cérebro - órgão de aprendizagem - Funcionamento básico do cérebro - O cérebro trino de MacLean - Cérebro Racional e Cérebro Emocional - Equilíbrio para Aprendizagem - Relações da Neurociência e a Educação - Desenvolvimento Neurológico - O que é Cognição? - Triade Funcional da Aprendizagem - Funções Executivas - Controle Inibitório - Neuroplasticidade cerebral - Impactos da Liderança na Gestão Inclusiva Digital e a Inteligência Artificial

Unidade 3 – O mundo do trabalho e os desafios para a gestão - Conceitos Básicos sobre Relações de Trabalho - Os atores sociais envolvidos nestas relações de trabalho contemporâneas - Relações de Trabalho e minorias sociais (Imigrantes, egressos do trabalho

escravo contemporâneo, população LGBTQIA+, PCDs) - Contextualização sobre Imigração no Brasil e os desafios para a gestão - Caracterização do trabalho escravo contemporâneo TE / tráfico humano TH e interseccionalidades raça, gênero, idade (trabalho infantil), etc. - Possibilidades e desafios da inclusão social de minorias nos ambientes organizacionais - Casos concretos: O centro de Pastoral para migrantes de Cuiabá e o Projeto Ação Integrada(UFMT, MPT e SRTE-

Bibliografia

Referência	Tipo	Existe na Biblioteca?
MAXIMIANO, Antonio César Amaru. Fundamentos de administração. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007. SILVA, Reinaldo O. da. Teorias da administração. São Paulo: Pearson Prentice-Hall, 2008.	Básica	Sim
LA ROSA, Jorge. Psicologia na educação. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998.	Básica	Sim
PECI, ALKETA; SOBRAL, Felipe. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2013.	Básica	Sim
FERREIRA, Ezequiel Martins. Psicologia: foco nas práticas em saúde mental. Ed. Atena: 2023 https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/739727	Básica	Sim
Carvalho Neto, A. (2012). Relações de Trabalho e Gestão de Pessoas: entre o Macro e o Micro? Provocações Epistemológicas. REGE, São Paulo – SP, Brasil, v. 19, n. 2, pp. 297-306, abr./jun.	Básica	Sim
Parise, P. Imigração no Brasil: os números e os desafios sociais e éticos. In: Mobilidade humana e identidades religiosas. Coords. Fabio Baggio, Paolo Parise, Wagner Lopes Sanchez. São Paulo: Paulus. p. 38-62, 2016.	Básica	Sim
LACOMBE, Francisco José Masset. Administração: princípios e tendências. 1. ed.São Paulo: Saraiva, 2008	Complementar	Sim
SUTHERLAND, Jeff. Scrum: Guia prático: Maior produtividade. Melhores resultados. Aplicação imediata. Tradução Nina Lua. Rio de Janeiro: Ed. Sextante, 2020	Complementar	Sim

Referência	Tipo	Existe na Biblioteca?
SUTHERLAND, Jeff. Scrum - a Arte de Fazer o Dobro do Trabalho na Metade do Tempo. Rio de Janeiro: Ed. Sextante, 2019	Complementar	Sim
RELVAS, Maria Pires. Neurociência e Transtornos de Aprendizagem: As múltiplas eficiências para uma educação inclusiva. 6 ed. Rio de Janeiro: Wak, 2015	Complementar	Sim
Carvalho Neto, A. M.; Sant'Anna, A. S. (2013). Relações de Trabalho e Gestão de Pessoas, Dois Lados de Uma Mesma Moeda: Vinculações Sob a Ótica do Fenômeno da Liderança. Revista Gestão & Tecnologia, Pedro Leopoldo, v. 13, n. 2, pp. 02-20, mai./ago.	Complementar	Sim